









Reflexionsbogen für Duale Student*innen

Name Student*in: _____








Name Praxisanleiter*in: _____

Eichrichtung: _____







Datum: _____

Ziel							Anmerkungen
Arbeitsstruktur und Teamfähigkeit							
Der/ die Student*in begegnet dem Team aufgeschlossen und arbeitet mit verschiedenen Personen des Teams zusammen.							
Der/ die Student*in zeigt sich als zuverlässig in der (Zusammen-) Arbeit.							
Der/ die Student*in ist pünktlich.							
Der/ die Student*in achtet auf Ordnung und Sauberkeit innerhalb der Einrichtung.							
Der/ die Student*in setzt (Gruppen-) Absprachen zuverlässig um.							
Der/ die Student*in zeigt Eigeninitiative und bringt Ideen/ Themenvorschläge ein.							









Ziel								Anmerkungen
Pädagogische Haltung								
Der/ die Student*in tritt mit den Kindern/ Jugendlichen/ jungen Erwachsenen freundlich und zugewandt in Kontakt.								
Der/ die Student*in ist transparent und authentisch in der Interaktion mit den Klient*innen.								
Der/ die Student*in setzt sich aktiv mit der Lebenswelt der Klient*innen auseinander und begegnet ihnen mit einer offenen Haltung, auf Augenhöhe und gesprächsoffen.								
Der/ die Student*in setzt sich aktiv mit den Themen Kontaktaufbau, Bezugsarbeit und Alltagsbewältigung auseinander.								
Der/ die Student*in setzt sich aktiv mit den Themen Biografiearbeit und Ressourcenorientierung auseinander.								
Der/ die Student*in befasst sich zunehmend mit Ansätzen der Traumapädagogik.								
Der/ die Student*in entwickelt zunehmend eine Haltung zu den Themen Gewaltschutz und Partizipation in der Jugendhilfe und reflektiert diese regelmäßig in Gesprächen mit der anleitenden Person.								
Der/ die Student*in übernimmt in Konfliktsituationen zunehmend Verantwortung, fordert gleichzeitig aktiv Hilfe ein, wenn es erforderlich ist.								









Ziel							Anmerkungen
Der/ die Student*in begleitet Fachkräfte und sammelt zunehmend eigene Erfahrungen.							
Der/ die Student*in reflektiert das eigene Handeln in regelmäßigen Gesprächen mit der anleitenden Person.							
Umgang mit Aufgabenvielfalt							
Der/ die Student*in übernimmt erste Teilaufgaben, bereitet diese vor, führt sie durch und bespricht sie nach.							
Der/ die Student*in plant mit Unterstützung den Ablauf einer Hilfe- maßnahme (u.a. Arbeit an den Zielen aus dem Hilfeplan).							
Der/ die Student*in bezieht die Klient*innen bei der Hilfeplanung aktiv mit ein (Partizipation).							
Der/ die Student*in reflektiert ausgewählte Methoden und er- probt sie in der Praxis (Theorie-Praxis-Transfer).							
Der/ die Student*in nimmt an Beratungsgesprächen teil.							
Der/ die Student*in führt ein Beratungsgespräch mit Unterstüt- zung durch.							
Der/ die Student*in gestaltet und setzt Angebote mit Unterstüt- zung um.							



Ziel							Anmerkungen
Der/ die Student*in begleitet Aufnahmeverfahren.							
Der/ die Student*in nimmt an Hilfeplangesprächen teil.							
Der/ die Student*in begleitet und beteiligt sich zunehmend am Erstellen von Berichten.							
Der/ die Student*in begleitet fallbezogene Telefonate.							
Der/ die Student*in kooperiert zunehmend mit anderen Institutionen (Jugendamt, Schule, Ausbildungsbetrieb, Ärzt*innen etc.), in Form von Telefonaten, Mailkontakt oder direkten Treffen.							
Fachlichkeit							
Der/ die Student*in zeigt eine Bereitschaft zur regelmäßigen (Selbst-)Reflexion.							
Der/ die Student*in reflektiert in regelmäßigen Gesprächen mit der Anleitung die Themen Nähe-Distanz, Abgrenzung und Selbstfürsorge.							
Der/ die Student*in nimmt an den wöchentlich stattfindenden Teambesprechungen teil.							
Der/ die Student*in nimmt an internen und externen Besprechungen teil.							



Ziel							Anmerkungen
Der/ die Student*in nimmt an den regelmäßig stattfindenden Supervisionen teil.							
Der/ die Student*in setzt sich aktiv mit dem Leistungsangebot der Einrichtung auseinander, bespricht dieses mit der anleitenden Person, stellt Rückfragen und beginnt, Methoden anzuwenden.							
Der/ die Student*in kennt die Grundlagen der Finanzierung einzelner Maßnahmen.							
Der/ die Student*in befasst sich mit den gesetzlichen Vorgaben (SGB VIII) und setzt diese um.							
Dokumentation							
Der/ die Student*in arbeitet zunehmend sicher und selbständig mit der Software ifisys:							
○ ordnungsgemäße Tagesdokumentation							
○ Aktenführung & -pflege (Anlegen, Dateiuupload)							
○ Stundeneingabe							
○ Ggf. Fahrtkostenabrechnung							



meracon

gemeinnützige Gesellschaft für Soziale Arbeit mbH

Absprachen: _____

Unterschrift Student*in

Unterschrift Praxisanleiter*in