



Qualimigespräch I

- Das erste MitarbeiterInnengespräch findet 3 Monate nach Arbeitsbeginn statt.
- Zusätzlich zu diesem Bogen erfolgt eine Überprüfung des Einarbeitungsplanes
- Ziel ist es in der Probezeit ein Zwischenfazit in Bezug auf unser Anforderungsprofil zu ziehen

Pädagogische(r) MitarbeiterIn

Name des Mitarbeiters: _____ Tätig seit: _____

Teilnehmer des Gesprächs: _____ am: _____

Bezugsarbeit Anforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Beziehungsstiftendes Erstgespräch/Kennenlernprozess initiieren, Fallkenntnis • regelm. Einzeltermine, Ansprechbarkeit in Krisen, pers. Fürsorge, Anleitung Freizeitgestaltung, Einhalten von Absprachen • Nähe-Distanz • Gemeinsame Erarbeitung von Ressourcen, Zielen, Konfliktthemen, Vor- und Nachbereitung und Teilnahme am Hilfeplanverfahren • Kontakte zu Schule, Eltern und andere Institutionen Aufklärung über Beschwerdemöglichkeiten 	Was ist schon gut gelungen? Was war dafür unterstützend?
	Was gelingt noch nicht so gut? Was könnte unterstützend sein?
Dokumentation Anforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Fachliche und termingerechte Erstellung von Berichten, Stellungnahmen, Protokollen, Tagesdokumentationen, Übergaben • Partizipation der Kinder/Jugendlichen am Berichtswesen • zeitnahe Dokumentation/Nutzung von Ifisys • Aktenführung 	Was ist schon gut gelungen? Was war dafür unterstützend?
	Was gelingt noch nicht so gut? Was könnte unterstützend sein?

Umgang finanzielle Ressourcen Anforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Sachgerechte Auszahlung von Geldern und sachgerechtes Wirtschaften mit den finanziellen Ressourcen • Termingerechte und korrekte Abrechnung 	Was ist schon gut gelungen? Was war dafür unterstützend?
	Was gelingt noch nicht so gut? Was könnte unterstützend sein?
Pädagogische Haltung im Alltag Anforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen und abgeben • Durchsetzen von Regeln, Einhaltung der Tagesstruktur • Atmosphäre schaffen und zeitnahes Reagieren bei drohenden Eskalationen, flexibel handlungsfähig • Präsenz in der Gruppe • Kreieren und Umsetzen von Angeboten, Beteiligung der Kinder/Jugendlichen im Gruppenkontext • Lösungs- und ressourcenorientiertes Handeln 	Was ist schon gut gelungen? Was war dafür unterstützend?
	Was gelingt noch nicht so gut? Was könnte unterstützend sein?

Arbeitsstruktur Anforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Pünktlichkeit • Einhaltung von Teamabsprachen • Ordnung am Arbeitsplatz/in der Gruppe • Angemessene Übergabe der Räumlichkeiten • Angemessene Nutzung EDV • Sinnvolle Terminplanung • Trennung dienstlicher und privater Belange • Aufmerksamkeit, MAB, Supervision etc. 	Was ist schon gut gelungen? Was war dafür unterstützend?
	Was gelingt noch nicht so gut? Was könnte unterstützend sein?
Teamfähigkeit Anforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Angemessenes Äußern und Annehmen von Kritik • Unterstützung einholen/anbieten • Aktive Teilnahme an Teamprozessen • Bereitschaft zur Übernahme von Verantwortlichkeit • Verbindlichkeit • Flexibilität • Herstellung von Transparenz • Aktive und angemessene Selbstfürsorge 	Was ist schon gut gelungen? Was war dafür unterstützend?
	Was gelingt noch nicht so gut? Was könnte unterstützend sein?

<p>Vertretung nach außen Anforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Äußeres Erscheinungsbild der Arbeitsstätte • Pünktlichkeit/Verbindlichkeit/Freundlichkeit • Gastfreundlichkeit bei Terminen im Haus • Ausdruck in Wort und Schrift • Moderationsfähigkeit in Gesprächsterminen • Persönliches Erscheinungsbild • Vorbereitung auf Termine • Wahrung Geheimhaltung/Schweigepflicht 	<p>Was ist schon gut gelungen? Was war dafür unterstützend?</p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p>Was gelingt noch nicht so gut? Was könnte unterstützend sein?</p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>
<p>Haus und Hof Anforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achten auf Ordnung und Sauberkeit im Haus/Grundstück • Schaffen einer wohnlichen Atmosphäre • Einbindung der Kinder in Instandhaltungsmaßnahmen/Gestaltung • Achten auf Umsetzung von Instandhaltungsmaßnahmen • Einbringen in die Gestaltung von Räumlichkeiten • Entsorgen von Müll 	<p>Was ist schon gut gelungen? Was war dafür unterstützend?</p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p>Was gelingt noch nicht so gut? Was könnte unterstützend sein?</p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>

Persönliche Haltung Anforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Interesse an der Arbeit mit der Zielgruppe • Spaß an der Arbeit • Ressourcen- und Lösungsorientierung • Kundenorientierung 	Was ist schon gut gelungen? Was war dafür unterstützend?
	Was gelingt noch nicht so gut? Was könnte unterstützend sein?

Absprachen:
